

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ Р

«Колледж строительства и дизайна»

Ш.М. Магомедов

2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

«Колледж строительства и дизайна»

наименование образовательной организации

08.01.05.МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ

код и наименование профессии

по программе _____ подготовки
базовой или углубленной (только для ППССЗ)

Квалификация:

Столяр строительный 3-4 разряда

Плотник 3-4 разряда

Стекольщик 3-4 разряда

Паркетчик 3-4 разряда

Форма обучения образования очная

Нормативный срок освоения ППКРС 2 г. 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого образования

_____ технический _____

при реализации среднего общего образования

ФГОС №748 от 2 августа 2013 г./20 августа 2013 г. № 29554

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «колледжа строительства и дизайна» г. Махачкала,

по профессии 08.01.05.(270802.07) МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 270802.07 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №748 от 02.08.2013 г. (зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29554, входящий в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74);
- Устав государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «колледжа строительства и дизайна» г. Махачкала.
- Приказами Министерства образования и науки РФ то 17 марта 2015 г. № 247, от 25

марта 2015 г. №272, от 9 апреля 2015 г. № 390, от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий

Учебный год в ГПОБУ СПО «Республиканского строительного колледжа №1» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, недельная нагрузка - 36 часов.

Урок продолжительностью 45 минут, занятия по общепрофессиональным и междисциплинарными курсами сгруппированы парами, продолжительностью 90 минут.

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, черчение проведение лабораторных работ и практические занятия по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

В колледже установлены такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, учебная практика (производственное обучение), производственная практика, консультация и самостоятельная работа.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов (из расчета 4 часа на одного обучающегося) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году при сроке обучения 2,10 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Процент практикоориентированности ППКРС составляет 70-85%

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, плотничных, стекольных, паркетных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для столярных, плотничных и паркетных работ;

технологии столярных, плотничных и паркетных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных и паркетных работ;

чертежи на производство столярных и плотничных работ.

3. Обучающийся по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ готовится к следующим видам деятельности:

3.1. Выполнение столярных работ.

3.2. Выполнение плотничных работ.

3.3. Выполнение стекольных работ.

3.4. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

2.2. Выполнение плотничных работ.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

2.3. Выполнение стекольных работ.

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.

ПК 3.2. Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 3.4. Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.

2.4. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.

ПК 4.2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.

ПК 4.3. Устраивать паркетные полы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014) п. 12.

Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль технический определен перечню профессий СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259,

В соответствии ФГОС СОО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60% - 1155 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% - 770 часов от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них

4учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

При формировании учебного плана по ППКРС, общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС.

В учебном плане уточнен состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, с учетом особенности абитуриентов и специфики ППКРС, осваиваемой профессии.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой – не менее 36 час, по профильной – не менее 68 час.

ОУДп.07	Информатика	177
ОУДп.08	Физика	216
ОУД.09	Химия	170
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	207

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины 127 часов, курсы по выбору обучающихся:

УД.11	Основы проектной технологии	64
УД.12	Эффективность поведения на рынке труда	63
УД.13	Основы дизайна	
УД.14	Основы бюджетной грамотности	

Общеобразовательный цикла формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по физике из профильных общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике профильной дисциплине – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС/ППССЗ

Вариативная часть цикла ОПОП использована образовательным учреждением для увеличения объёма времени на изучение профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателя.

По ФГОС на изучение МДК ПМ определено 376 часов, вариативная часть составляет 144 часа. Вариативной части объединена с часами на изучение МДК для углубления и расширения содержания обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Всего на изучение МДК по ПМ затрачивается 520 часов.

ПМ.00	Наименование модуля	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во час. из вариативной части	Итого
	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	188	44	232
	Технология устройства деревянных конструкций и сборка деревянных домов	166	44	210
	Технология стекольных работ	12	12	24
	Технология работ по устройству паркетных полов	18	44	54
	Всего	326	144	520

Из таблицы видно, как выполнено распределение вариативной части на МДК. По отдельным дисциплинам невозможно довести нагрузку до минимально допустимой.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практики

При реализации ППКРС учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться

как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (п. 7.14. ФГОС СПО).

В таблице показано распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям.

ПМ.00	Наименование модуля	Учебная практика	Распределение практики по семестрам / форма проведения практики	Производственная практика	Распределение практики по семестрам / форма проведения практики
ПМ.01	Выполнение столярных работ	216	1,2,3,4,5/ рассредоточено	288	5,6/ концентрировано
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	162	2,3,4,5/ рассредоточено	324	4,5,6/ концентрировано
ПМ.03	Стекольные работы	18	6/ концентрировано	36	6/ концентрировано
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	108	6/ концентрировано	252	6/ концентрировано
	Всего	504		900	

Учебный план показывает, как практика распределяется по семестрам. Учебная практика проводится рассредоточено на первом курсе, на втором и третьем курсе практика проводится концентрировано.

Учебная практика и производственная практика обучающихся осуществляется в учебных мастерских путем чередования с теоретическим обучением по дням(неделям), при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности. За этот период времени происходит формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональной программы по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика завершается оценкой освоенных компетенций.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, и освоенных профессиональных компетенций. Выставляется дифференцированный зачет.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся и проводится по завершению курса обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: экзамен, включая экзамен квалификационный, дифференцированный зачёт.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета проводится по окончании междисциплинарного курса каждого профессионального модуля.

По окончании изучения каждого профессионального модуля за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию, с участием работодателей проводится экзамен (квалификационный), целью которого является проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в «Требованиях к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО с решением: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Студенты, выполнившие учебный план полностью, допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по направлению 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ регламентируется следующими документами колледжа:

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РД «КСиД», осваивающих основные образовательные программы по ФГОС СПО;
- Приказ об утверждении состава ГЭК;
- Приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы;
- Приказ об утверждении тем ВКР;
- Приказ о закреплении руководителей ВКР;
- Программа государственной итоговой аттестации по профессии.

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

По данной профессии разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «КСиД», требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и локальными актами ГБПОУ РД «КСиД».

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в ГБПОУ РД «КСиД» на основе анализа результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников ГБПОУ РД «КСиД»,

- представителей предприятий и организаций - социальных партнеров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ РД «КСиД».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, не состоящий в штате колледжа и имеющий профессиональную деятельность или квалификацию, соответствующую профилю подготовки выпускаемых специалистов, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации фиксируются в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссией и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их прохождения или аттестация выпускников откладывается до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом. При необходимости выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной экзаменационной комиссии другого или расширенного состава.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1.8. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные, устные и письменные.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>I курс</i>	35	5	0	1	-	11	52
<i>II курс</i>	31	3	5	2	-	11	52
<i>III курс</i>	11	6	20	2	2	2	43
Всего	77	14	25	5	2	24	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Основ строительного производства
2.	Строительной графики
3.	Электротехнического оборудования
4.	Экономики строительства;
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	<i>Русского языка и литературы</i>
7.	<i>Иностранного языка</i>
8.	<i>Истории</i>
9.	<i>Обществознания</i>
10.	<i>Химии</i>
11.	<i>Биологии</i>
12.	<i>Физики</i>
13.	<i>Математики</i>
14.	<i>Информатики и ВТ</i>
	Лаборатории:
15.	Строительных материалов
16.	Мастерские
17.	Столярная
18.	Плотничная
19.	Стекольная
20.	Паркетная
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
21.	компьютерная графика и дизайн
	Спортивный комплекс:
22.	Спортивный зал
23.	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
	Залы:
24.	Библиотека
25.	Читальный зал
26.	Актальный зал