

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА»**

СОГЛАСОВАНО:

Врио министра образования  
Республики Дагестан

\_\_\_\_\_ Я. Бучаев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «Колледжа  
строительства и дизайна»

\_\_\_\_\_ Ш. Магомедов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА  
2021-2024 ГОДЫ**

Махачкала, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы развития.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Информационно-аналитическая справка об образовательном.....</b>	<b>7</b>
<b>учреждении (текущее состояние) .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Краткая историческая справка .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура... 8</b>	<b>8</b>
<b>2.3. Структура подготовки специалистов .....</b>	<b>11</b>
<b>2.4 Анализ качества образовательной деятельности Колледжа .....</b>	<b>12</b>
<b>3. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов. ....</b>	<b>13</b>

# 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование</b>	Программа развития ГБПОУ РД «Колледжа строительства и дизайна» на 2021-2024 годы (далее - Программа)
<b>Основания разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 321ГС, п. 5 «б»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</li><li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020));</li><li>- Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020));</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);</li><li>- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</li><li>- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 года № 207-р);</li><li>- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы. Повышение конкурентоспособности профессионального образования» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3);</li><li>- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 года). Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия</li></ul>

<b>Разработчики программы</b>	Директор колледжа Ш. М. Магомедович. Ответственный исполнитель – заместитель директора по учебной работе М.М. Дайтбекова Проектная группа – Руководитель НМР Э.К. Курбанова – Газалиев М.С. – Баширова Э.М.
<b>Исполнители программы</b>	ГБПОУ РД «Колледжа строительства и дизайна»
<b>Срок реализации программы</b>	2021-2024 г.г.
<b>Этапы реализации программы</b>	1 этап – подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов (до 2021 года). 2 этап - достижение запланированных результатов путем реализации проектов (с 2021 года по 2024 год). 3 этап – получение результатов и эффектов Программы (2024 год)
<b>Объемы и источники финансирования Система контроля над реализацией Программы</b>	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субсидии, а также за счет внебюджетных средств. Министерство образования и науки Республики Дагестан. Мониторинг реализации программы профессиональной образовательной организацией. Отчет о ходе выполнения программы (1 раз в полугодие). Отчет о результатах выполнения программных мероприятий на заседаниях Педагогического совета один раз в полугодие с последующим представлением их на официальном сайте ПОО. Доклад директора о реализации программы развития ПОО на Педагогическом совете (один раз в год).
<b>Цель:</b>	Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Дагестан. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала. Ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональной образовательной организации к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов, запросов потребителей образовательных услуг. Колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

	Содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий для увеличения охвата в получении профессионального образования инвалидами молодого возраста и содействие в последующем трудоустройстве.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</li> <li>3. Модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.</li> <li>4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в Колледже.</li> <li>5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания Колледжа.</li> <li>7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в Колледже.</li> <li>8. Разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики.</li> <li>9. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>10. Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях.</li> <li>11. Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования.</li> <li>12. Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.</li> <li>13. Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам трудоустройства с целью повышения качества предоставления услуг обучающимся инвалидам в сфере занятости.</li> <li>14. Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства.</li> <li>15. Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста.</li> </ol>

	16. Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.
<b>Проекты по реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики республики.</li> <li>2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>3. Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста</li> <li>4. Научно-методическое обеспечение развития образовательного Колледжа.</li> </ol>
<b>Основные целевые показатели (индикаторы) программы</b>	<p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50.</p> <p>Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50.</p> <p>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично». Количество модернизированных рабочих мест для студентов.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Количество предприятий - социальных партнеров.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) - экспертов демонстрационного экзамена.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) - экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Количество краткосрочных образовательных программ. (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по заказу работодателей, центров занятости населения, граждан.</p> <p>Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда.</p> <p>Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года), процентов.</p> <p>Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов.</p> <p>Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, человек.</p> <p>Доля инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году, процентов.</p>

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов.

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов.

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов.

Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, процентов.

Количество инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования в соответствующем году, человек.

Количество инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве в соответствующем году, человек.

Количество административных и педагогических работников, прошедших переподготовку / повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования, человек.

Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, штук.

Количество участников конкурса Республики Дагестан профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», человек.

Доля трудоустроенных из числа участников конкурса Республики Дагестан профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», процентов.

Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, процентов.

## **2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)**

### **2.1. Краткая историческая справка**

24 июня 1975 года приказом государственного комитета по профтехобразованию ДСССР было открыто «Городское среднее профессиональное техническое училище № 17». Комплекс училища был построен строительно-монтажным трестом «Даггражданстрой» училище создавалось как строительно с основным базовым предприятием – строительно-монтажным трестом «Даггражданстрой». Базовое предприятие означало все: создание учебно-материальной базы, учебно-воспитательный процесс и практика, устройство на работу молодых рабочих кадров.

Училище готовило: отделочников, мастеров сельского строительства, сварщиков, слесарей сантехников. Для электромонтажников базовым предприятием был «Кавэлектромонтаж», для печатников базовым предприятием было Управление по печати при Совете министров ДАССР.

Начиная с 80 годов училище прочно вошло в число благополучных учебных заведений и стало базовым, где опробировались новые подходы в работе.

Выпускники училища работали на всесоюзных стройках СССР (БАМ, Комсомольск на Амуре, «Москва» олимпийская деревня и т.д.)

Из стен училища вышли такие знаменитые строители:

***Тахиев Омар «Заслуженный строитель Дагестана»***

***Магомедов Шахбан начальник департамента транспортных средств.***

***Карчигаев Магомед полковник вооруженных сил Уральского военного округа и др.***

В эти же годы остро стала проблема учебных кабинетов и к основному теоретическому корпусу было решено осуществить пристройку силами учащихся и работников. Финансирование осуществлялось Управлением профтехобразования, а строй материалы вделались трестом «Даггражданстрой». За короткий срок были построены 8 типовых учебных помещений. Проблема материальной базы была снята, что позволило перейти к кабинетной системе обучения, это в свою очередь позволило улучшить качество обучения и воспитания молодых специалистов.

В 1990 году СГПТУ №17 было преобразовано в профессионально-техническое училище, а 1994 года в ПУ № 17.

Постановлением Правительства РД от 13 марта 2014г. Махачкалинское профессиональное училище № 17 получило статус ГПОБУ «Республиканский строительный колледж № 1»

В октябре 2015 года образовательное учреждение «РСК № 1» отмечало 40 летний юбилей

В августе 2016 году ГПОБУ «Республиканский строительный колледж №1» переименован в ГБПОУ РД Колледж строительства и дизайна» приказом №2521 03/16 от 19.09.2016г.



## **2.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж строительства и дизайна» (ГБПОУ РД «КСиД») находится по адресу:

Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Пржевальского,38а

Колледж является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип ОУ - профессиональная образовательная организация.

Вид ОУ - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12. 01. 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Дагестан, постановлениями Правительства РД, постановлениями и распоряжениями Главы Правительства РД, приказами Министерства образования и науки Республики Дагестан, а также Уставом.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 8750 от 02 ноября 2016 года серия 05Л01 № 0003142, выданной министерством образования и науки Республики Дагестан, по программам профессионального образования, а также программам дополнительного образования и профессионального обучения. Форма обучения очная, заочная. Срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию - свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 6940 от 19.11.2019, серия 05А01 № 0001864, срок действия до 21.11.2025, выданное министерством образования и науки Республики Дагестан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004376745 от 18 июня 1996;
- ИНН 0560205480, КПП 057301001, ОГРН 1020502464498;
- свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком (05-05-01/097/2009-928 от 04.12.2009);
- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального

страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение

Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет на праве оперативного управления следующие здания и сооружения:

1. Учебный корпус,
2. Мастерские
3. Общежитие

Учреждение возглавляет руководитель (далее - Директор), который назначается и освобождается от должности приказом Учредителя Учреждения. Директор действует на основании срочного трудового договора, заключенного с ним Учредителем.

Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора Учреждения действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором Учреждения.

В организационную структуру Учреждения входят следующие структурные подразделения:

1. Отдел учебной работы, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. В структуру отдела учебной работы входят:

- заведующая отделением по учебной работе;
- руководитель НМР
- методист;
- секретарь учебной части;
- преподаватели;
- заведующая библиотекой;
- заведующий внебюджетным отделением;
- специалист;
- приемная комиссия

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

2. Отдел производственной работы возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе. В структуру отдела производственной работы входят:

- мастера производственного обучения;
- заведующие мастерскими;
- секретарь;
- заведующий отделом по информационным технологиям;
- специалист по информационным ресурсам;
- механик;
- слесарь по ремонту оборудования.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

3. Отдел воспитательной работы возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В структуру воспитательной службы входят:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель –организатор ОБЖ. Деятельность службы регулируется

соответствующим положением.

4. Отдел административно-хозяйственной работы возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В структуру административно-хозяйственного отдела входят:

- специалист по охране труда;
- заведующий складом;
- специалист штаба ГО;
- обслуживающий персонал Учреждения.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

5. Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер. В структуру отдела входят:

- бухгалтер;
- специалист по закупочной деятельности.

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

6. Отдел кадров возглавляет начальник отдела

-. Инспектор отдела кадров

Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

7. Отдел правового обеспечения представлен юрист. Деятельность отдела регулируется соответствующим положением.

8. Приемная комиссия подчиняется заместителю директора по учебной работе. Деятельность приемной комиссии регулируется соответствующим положением.

Учреждение работает по плану, составляемому на учебный год. Каждое структурное подразделение составляет план работы на месяц в соответствии с годовым планом Учреждения. Каждое структурное подразделение ежемесячно отчитывается директору Учреждения о проделанной работе.

В колледже работников 159 человек.

Количество обучающихся 1488 человек.

Структура коллегиальных органов управления Учреждением.

1. Общее собрание работников Учреждения и представителей, обучающихся Учреждения является высшей формой самоуправления Учреждения.

2. Педагогический совет - создается на один учебный год в целях управления образовательным процессом, улучшения содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы в Учреждении, содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Педагогический совет является коллегиальным органом Учреждения, объединяющим инженерно–педагогических работников Учреждения.

Все локальные нормативные акты подвергаются мониторингу на соответствие требованиям действующего законодательства Республики Дагестан и Российской Федерации.

В Учреждении разработаны должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Дагестан. Должностные инструкции пересматриваются с учетом введения в действие приказами Министерства труда Российской Федерации профессиональных стандартов.

В соответствии с Положением о делопроизводстве, системой документооборота, документация в Колледже оформляется аккуратно и своевременно. Организация делопроизводства ведется на основании систематизированного перечня заголовков дел с указанием сроков их хранения. Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в структурных подразделениях Учреждения, своевременное и качественное исполнение документов, а также за их сохранность, возлагается на руководителей структурных подразделений.

### 2.3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время в Колледже ведется подготовка по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС).

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

№п/п	Код	Специальность
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ
2.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
3.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
4.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
6.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
8.	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10.	29.01.07	Портной
11.	43.01.09	Повар кондитер
12.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### Программы подготовки специалистов среднего звена:

№п/п	Код	Специальность
------	-----	---------------

1	07.02.01	Архитектура
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	09.02.07	Информационные технологии и программирование
5	34.02.01	Сестринское дело (ПЛАТНО)
6	49.02.01	Физическая культура (ПЛАТНО)

Программы подготовки специалистов среднего звена заочного отделения (внебюджет):

№п/п	Код	Специальность
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	09.02.07	Информационные технологии и программирование

## 2.4 Анализ качества образовательной деятельности Колледжа

В Колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база Колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

Колледж удовлетворяет потребности предприятий и организаций строительной и машиностроительной отрасли Республики Дагестан в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Для организации проведения производственных практик Колледж имеет соглашения и договоры с предприятиями строительной, машиностроительной и других отраслей Республики Дагестан.

Эффективное функционирование Колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и со стороны Колледжа обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы

Республики Дагестан позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа.

К ним относятся: достаточно высокий авторитет Колледжа в обществе; квалифицированный педагогический состав, использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания; материально-техническая база с возможностями практического обучения; сложившаяся в Колледже система воспитательной работы и традиций; информатизация образовательного процесса.

Инертность большинства работодателей в процессе выявления уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа ; недостаточно сформирована у студентов потребность в самовоспитании и самореализации, стремление к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развиты способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде; отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами.

Для того чтобы снизить вышеуказанные факторы, необходимо усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг; обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами; модернизировать материально-техническую базу Колледжа;

создать условия для личностно-профессионального развития студентов путем развития проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности; продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников; совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе сохранение и продолжение традиций Колледжа.

Анализ проблем Колледжа требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Дагестан в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

### **3. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов.**

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

опора на аспекты модернизации образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям

личности, общества и государства; работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей; активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда; совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Колледжа .

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Проект 1. «Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала»</b>				
<b>Задача: Повышение уровня квалификации педагогического состава и мастеров производственного обучения для обеспечения качества подготовки участников Чемпионата «WS Russia» и подготовки к сдаче демонстрационного экзамена</b>				
1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Зам. директора по УИР, зам. директора по УР, зам. директора по ПР	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа
2.	Организовать обучение управленческих кадров, методистов, мастеров и преподавателей Колледжа на стажировочных площадках системы профессионального образования по применению стандартов «WS Russia» в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень)	Заместитель директора по УПР, зам. директора по УР, руководитель НМР	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа
3.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WS Russia» из преподавателей и мастеров п\о, а также из числа работодателей	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделения, зам. директора по ВР, руководитель НМР, методисты	2021	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа
4.	Сформировать систему мотивации для руководящих и педагогических работников по участию в движении «WS Russia», подготовки студентов к демонстрационному экзамену	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделения, зам. директора по ВР, руководитель НМР, методисты, юрист, специалист по кадрам	2022	Совершенствование системы наставничества «Преподаватель-студент», внедрение механизмов эффективного контракта
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам «WS Russia»	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделения, зам. директора по ВР, руководитель НМР, методисты	В течение действия программы	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг



6.	Разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала Колледжа, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат инженерно-педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в Колледже молодых инженерно-педагогических кадров	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделения, зам. директора по ВР, руководитель НМР, методисты, главный бухгалтер, юрист	В течение действия программы	Рост профессионального мастерства инженерно-педагогических работников; повышение заработной платы инженерно-педагогических работников; повышение престижа педагогического труда
7.	Индивидуальная цифровая траектория педагога	Руководитель НМР методисты, рабочая группа	2024 год	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства инженерно-педагогических работников
8.	Организация и повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров по компетенциям для цифровой экономики	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ПР, зав. отделением по ВР, зам. директора по УИР, методист, главный бухгалтер, юрист	2024 год	Рост профессионального мастерства инженерно-педагогических работников
9.	Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников образовательных организаций ВПО	Директор	В течение действия программы	Увеличение удельного веса молодых педагогов
10.	Организация аттестации инженерно-педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Руководитель НМР методисты	По графику	Увеличение удельного веса педагогических работников с категориями
<b>Проект 2. «Развитие профориентационной деятельности Колледжа, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг»</b>				
1.	Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным	Зам. директора по УР	В течение действия программы	Аналитический материал, подготовка специалистов, востребованных на рынке труда

	программам с целью рационального планирования приёма обучающихся.			
2.	Разработка и согласование предложений по контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики республики.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема
3.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа, мониторинга потребности в кадрах по выявлению приоритетных направлений подготовки специалистов.	Зам. директора по УПР, зам. директора по Т и СП	Ежегодно	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
4.	Организация и проведение информационной компании по продвижению положительного имиджа Колледжа, как образовательного учреждения со сложившимися традициями.	Зам. директора по УР	Ежегодно	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема
5.	Организация и проведение предметных олимпиад, проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям.	Зам. директора по УР, зам директора по ВР зам директора по УПР, зав. отделением, руководитель НМР, методисты	В течение действия программы	План проведения мероприятий
6.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии, ярмарки профессий, дней открытых дверей.	Зам. директора по УР, зам директора по ВР зам директора по УПР, зав. отделением, руководитель НМР, методисты	В течение действия программы	План проведения мероприятий
7.	Проведение открытых профориентационных мероприятий (Региональных, республиканских и муниципальных)	Зам. директора по УР	Ежегодно	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема
8.	Проведение профориентационной работы в формате реализации программ профессиональных проб на базе электронных онлайн-платформ («Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования детей»)	Зам. директора по УР руководитель НМР, методисты	В течение действия программы	Выполнение контрольных цифр приема

**Проект 3. «Развитие и модернизация материально-технической базы.  
Оснащение Колледжа современным производственным оборудованием»**

1.	Плановое проведение текущего ремонта и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ	Ежегодно в соответствии с планом ремонта	План проведения ремонтных работ, проведенные ремонтные работы, приобретенное оборудование
2.	Проведение технических мероприятий в здании Колледжа для возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ	В течение действия программы	Здание, приспособленное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделением, зав. библиотекой	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям Колледжа , план закупок
4.	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений Колледжа необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиям, стандартами Ворлдскиллс.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделением, руководитель НМР, зам. директора по АХЧ	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям Колледжа , план закупок, план РКЦ Ворлдскиллс по УР
5.	Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря, оборудование спортивной площадки и т.д.	Директор, зам. директора по АХЧ , зам. директора по УР, зав. отделением, руководитель физического воспитания	В течение действия программы	План закупок
6.	Проведение энергосберегающих мероприятий	Директор, зам. директора по АХЧ	Ежегодно	План мероприятий, контроль расходования энергоресурсов

7.	Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности объектов Колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Директор, зам. директора по безопасности, юрист, главный бухгалтер,	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий	Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников
8.	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Колледже, выявление перечня недостающего оборудования	Главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ, зав. мастерской	В течение действия программы	Улучшение качества подготовки специалистов
9.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР	В течение действия программы	
10.	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ	В течение действия программы	
11.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования
12.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования, улучшение качества подготовки специалистов
13.	Участие Колледжа в Республиканских и Федеральных грантах для модернизации мастерских	зам директора по УР Зам. директора по УПР , главный бухгалтер, руководитель НМР	В течение действия программы	Приобретение производственного оборудования, улучшение качества подготовки специалистов
14.	Реализация комплекса мероприятий по созданию мастерских, оснащенных оборудованием по стандартам Ворлдскилс (в рамках освоения гранта из федерального бюджета на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы») по направлениям: - Строительство: «Компьютерная графика» (для ППССЗ 07.02.01 - «Архитектура») и «Ландшафтное строительство» (для ППССЗ -	зам директора по УР Зам. директора по УПР , главный бухгалтер, руководитель НМР	Согласно дорожной карте реализации проекта	Ремонт помещений, брендинг, закупка, установка, запуск в эксплуатацию оборудования, подготовка кадров

	35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»); - Промышленные и инженерные технологии: «Электромастерская» (для ППКРС 08.01.18 – «Электромонтажник электрических сетей и оборудования») и «Сварочная» (для ППКРС 15.01.05 – «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»))			
<b>Проект 4. «Обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и ФГОС»</b>				
1.	Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	Директор, зам. директора по УР, зам директора по УПР, зам директора по ВР, зав. отделением, руководитель НМР, методист	В течение действия программы	Соответствие учебно- программной документации требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс
2.	Создание учебно-методической документации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Директор, зам директора по ПР, методист	В течение действия программы	Комплект учебно-методической документации для проведения демонстрационных экзаменов
3.	Актуализация методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), учебной и производственной (профессиональной) практики, выпускных квалификационных работ и т.д. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (для студентов очной, заочной форм обучения)	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель НМР методисты	В течение действия программы	Соответствие учебно- программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов
4.	Дальнейшее применение форм дистанционного обучения и электронных образовательных технологий по всем видам подготовки (в том числе на базе цифровой образовательной платформы «Сферум»)	Зам. директора по УР, зам директора по ПР, методист	В течение действия программы	Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам

5.	Развитие системы дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УР, зам директора по ПР, методист	В течение действия программы	Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам
6.	Создание условий для получения профессионального образования по индивидуальным учебным планам; разработка ИУП	Зам. директора по УР, зам директора по УПР, руководитель НМР, методисты	В течение действия программы	Наличие студентов обучающихся по ИУП
<b>Проект 5. «Развитие социального партнёрства»</b>				
1.	Актуализация заключения договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте (дуальное образование), актуализация долгосрочных договоров с работодателями на предмет прохождения практической подготовки студентами и трудоустройства выпускников Колледжа	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по ТиСП	В течение действия программы	Достижение целевого показателя «Рост удельного веса численности выпускников Колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», «рост удельного веса учащихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов»
2.	Предоставление педагогическим работникам Колледжа возможности стажировки на производственной базе предприятий и организаций в целях повышения их профессиональной квалификации	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по ТиСП, руководитель НМР	В течение действия программы	Достижение показателя целевого индикатора «Рост количества педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации»
3.	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных	Директор, зам директора по ПР, методист	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа

	экзаменационных комиссий			
4.	Организация обучения взрослого населения	Директор, зав. по вне бюджету, зам. директора по УР, руководитель НМР, методисты	В течение действия программы	Рост занятого населения в возрасте 25-45 лет обучившиеся по программам дополнительного профессионального образования
<b>Проект 6. «Организация и участие в конкурсном движении. Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс»</b>				
1.	Организация и проведение республиканских мероприятий: олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства	Зам. директора по ПР, председатели ПЦК	В течение действия программы	Положения, графики и планы проведения олимпиад
2.	Организация и проведение республиканских олимпиад по общепрофессиональным дисциплинам	Зам. директора по ПР, председатели ПЦК		
3.	Создание «Школы финансовой грамотности» для студентов 1-4 курсов	Зам. директора по УР		
4.	Организация и проведение соревнований между образовательными организациями машиностроительной отрасли	Зам. директора по УР		
5.	Организация участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	В течение действия программы	
6.	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов отделения, родителей через проф. ориентационные, познавательные мероприятия	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	В течение действия программы	
7.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в Колледже, в регионе, в корпоративных чемпионатах, на национальном чемпионате, на международном уровне)	Зам. директора по УПР, зав. мастерской	Ежегодно	
8.	Организация площадки проведения Чемпионата профессий (в Колледже, в регионе, в корпоративных чемпионатах)	Зам. директора по УПР, зав. мастерской	Ежегодно	

9.	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР	Ежегодно	различного уровня, популяризация рабочих профессий
10.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР	Ежегодно	
11.	Распространение успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	Зам. директора по УПР, председателя ПЦК	В течение действия программы	
<b>Проект 7. «Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50»</b>				
1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП50 и обеспечение условий их реализации	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель НМР	В течение действия программы	Создание новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС
2.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП50	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель НМР	В течение действия программы	
3.	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель НМР	В течение действия программы	
4.	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель НМР	В течение действия программы	
5.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 - 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель НМР	В течение действия программы	
6.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Зам. директора по УПР		
7.	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	Зам. директора по УПР		
8.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	Зам. директора по УПР		
<b>Проект 8. «Воспитание и социализация студентов, развитие творческого потенциала обучающихся»</b>				



1.	Развитие студенческого самоуправления, организация обучения по программе «Школа лидера», участие в городских, республиканских обучающих программах.	Зав. отделением по ВР, рабочие группы по направлениям.	2021 г.	План студенческого самоуправления
2.	Организация волонтерского отряда, создание центра «Волонтер ИМТ»	Зав. отделением по ВР, рабочие группы по направлениям.	2022 г.	Программа работы волонтерского отряда, план работы годовой
3.	Организация и создание Республиканского патриотического центра «Родина» на базе Колледжа	Зав. отделением, рабочие группы по направлениям.	2023-2024 г.	Программа работы патриотического центра «Родина»
4.	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов	Зав. отделением, педагог-психолог, специалист штаба ГО, преподаватель-организатор, ОБЖ	В течение действия программы	План мероприятий по профилактике правонарушений
5.	Организация и проведение мероприятий по проблемам коррупции и терроризма (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов.	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог, специалист штаба ГО преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, юрист	В течение действия программы	План мероприятий по проблемам коррупции и антитеррору.
6.	Социально-психологическая поддержка студентов группы риска, детей сирот и инвалидов.	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, юрист	В течение действия программы	Индивидуальные планы работы со студентами
7.	Сотрудничество с Отделом по молодежной политике Администрации города и молодежно-патриотическими организациями (Подросток, «Граница» и т.д.)	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог, юрист, специалист штаба ГО, юрист	В течение действия программы	План совместной работы
8.	Организация дополнительного образования (кружки и секции) для студентов и взрослого населения, организация досуга студентов, родителей,	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования.	Ежегодно, сентябрь	Программа по ЗОЖ Перечень кружков и секций, программы по видам деятельности кружков и секций.

9.	Организация воспитательной деятельности в дистанционном режиме, создание сайта по организации воспитания и социализации студентов Колледжа: -«горячая линия» для родителей по вопросам воспитания. - видеоконференции родительских собраний	Зав. отделением, педагог-психолог, специалист штаба ГО, юрист	В течение действия программы	Пакет информационных материалов, план работы
10.	Организация и проведение внутри Колледжа конкурсов, спартакиад, встреч, фестивалей	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог, специалист штаба ГО, руководитель физвоспитания	В течение действия программы	Планы мероприятий
11.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделением	В течение действия программы	Сертификаты
12.	Ежегодное проведение социально-психологического тестирования	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог	В течение действия программы	Мониторинг тестирования по годам
13.	Организация «Школы родителя» по вопросам воспитания и обучения детей, психологические особенности юношеского возраста,	Зав. отделением по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение действия программы	Повышение родительской грамотности по вопросам воспитания и обучения детей. психологические особенности юношеского возраста.
14.	Обновление содержания методической базы реализации ООПП СПО по профессиям и специальностям для обеспечения повышения эффективности достижения целевых показателей Программы воспитания обучающихся Колледжа	Зав. отделением по ВР, Зам. директора по УР, Руководитель НМР методист	В течение действия программы	Комплекты ППССЗ и ППКРС с обновленной структурой и содержанием (с внесением корректив в рамках выполнения мероприятий Плана реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)
<b>Проект 9. «Развитие внебюджетной деятельности»</b>				
1.	Мониторинг материально-технических возможностей Колледжа для развития внебюджетной деятельности	Рабочая группа	В течение действия программы	Аналитическая записка

2.	Изучение спроса: -на платные образовательные услуги для населения; - прочие услуги для студентов, сотрудников, населения	Рабочая группа	В течение действия программы	Аналитическая записка
3.	Актуализация нормативно-правовой документации по внебюджетной деятельности	Директор, главный бухгалтер, внебюджетным деятельностью	юрис-зав. В течение действия программы	Локальные акты
4.	Организация и предоставление платных услуг (курсы повышения квалификации) по направлениям, реализуемым в Колледже	Директор, главный бухгалтер, внебюджетным деятельностью	юрис-зав. Программы	Расширение перечня платных услуг
5	На основании проведенного мониторинга материально-технических возможностей Колледжа и изучения спроса на прочие услуги для населения, студентов, сотрудников, разработать план мероприятий по внебюджетной деятельности	Рабочая группа	В течение действия программы	Планы мероприятий
<b>Проект 10. «Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания Колледжа , в том числе на предприятиях Республики»</b>				
1.	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	Зам. директора по ТиСП	В течение действия программы	
2.	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте Колледжа банка вакансий на предприятиях Ижевска и Республики Дагестан	Зам. директора по ТиСП	В течение действия программы	
3.	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны Колледжа	Зам. директора по ТиСП	В течение действия программы	
<b>Проект 11. «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»</b>				
1.	Размещение на официальном сайте ПОО информации, отражающей наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ,	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по ТиСП Зав. отделением, социальный педагог	В течение действия программы	Информация на официальном сайте

	образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ			
2.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и коррекционных организаций в к участию в чемпионатах Республики Дагестан «Абилимпикс»	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по ТиСП зав. отделением, социальный педагог	В течение действия программы	Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и коррекционных организаций чемпионатах Республики Дагестан «Абилимпикс»
3.	Организация мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Зам директора по УПР, Зав. отделением УР, Социальный педагог, Мастера п/о, кураторы и кураторы групп.	В течение действия программы	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4.	Организация Дней открытых дверей	Зам директора по УПР, Зав. директора УР, Социальный педагог, Мастера п/о, кураторы групп.	В течение действия программы	Проведения Дня открытых дверей
5.	Организация и проведение мастер-классов	Зам директора по УПР, Зав. отделением УР, Социальный педагог, Мастера п/о, кураторы групп.		Проведение мастер-классов
6.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)	Методист	В течение действия программы	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала

7.	Организация персонифицированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Зам директора по УПР, Зав. отделением УР, социальный педагог,	В течение действия программы	персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации
8.	Создание реестра участников чемпионатов Республики Дагестан «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства	Зам директора по УПР, зам. директора УР, Социальный педагог,	В течение действия программы	реестр участников чемпионатов Республики Дагестан «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства
9.	Содействие в размещении резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов Республики «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству	Зам директора по УПР, зам. директора УР, Социальный педагог,	В течение действия программы	размещение резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов Республики Дагестан «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ: -нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев и более после получения профессионального образования (в течение 3 лет после выпуска)	Зам директора по УПР, зам. директора УР, Социальный педагог,	В течение действия программы	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ